

**Годовой план работы  
учителя-дефектолога Корниловой А.М.  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель работы учителя-дефектолога:** оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

**Задачи:**

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, специалистов, учителей и родителей
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы
- коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Основные направления	Содержание	Сроки
I. Диагностическое направление	1. Изучение медико-психолого-педагогической документации.  2. Индивидуальное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого учащегося.  3. Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных карт учащихся, составление планов работы.  4. Контрольное дефектологическое обследование детей с целью наблюдения динамики развития учащихся.  5. Итоговое дефектологическое обследование	25-30 августа  До 15 сентября  До 20 сентября  Декабрь  Апрель-май
II. Организационно-Методическое	1. Фиксирование результатов коррекционно-диагностической деятельности.  2. Оформление и ведение документации дефектолога: -составление графика работы -составление расписания коррекционно-развивающих занятий;	Сентябрь  Сентябрь

	<p>-составление планирования в соответствии со структурой</p> <p>3.Комплектование списка проведения коррекционных занятий на основе анализа результатовобследования.</p> <p>4.Анализ результатов коррекционной работы за год (составление аналитического отчета).</p> <p>5.Совершенствование качества коррекционного процесса в соответствии с требованиями коррекционного образования:  -изучение научно-методической литературы по вопросам дефектологии и образования (журналы "Дефектология ", "Коррекционная педагогика в начальном образовании", «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», публикации в сети интернет.  -отбор заданий и упражнений к занятиям;  -изготовление (приобретение) дидактических игр: цветовой код, лото "Кто быстрее?", игры для пальчиков "Массажные мячи", разрезные картинки.  -демонстрационного и раздаточного материала (карточки по лексическим темам :времена года, профессии, фрукты, овощи и т.д., сюжетные картинки,набор муляжей фруктов и овощей, объёмные формы, плоскостные фигуры, трафареты, шаблоны, счетный материал, танграм).  -разработка рекомендаций и подбор консультативного материала для педагогов и родителей.</p> <p>6.Подготовка к консультациям. Оформление папки "Советы дефектолога".</p> <p>7.Оформление портфолио специалиста.</p> <p>8. Участие в методической работе школы (МО специалистов, педсоветах, совещаниях).</p> <p>9.Самообразование по вопросам обучения детей.</p> <p>10. Размещение публикаций на различных сайтах и на сайте ОУ.</p> <p>11. Прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>12. Оформление дефектологического кабинета,</p>	<p>До 20 сентября</p> <p>До 25 мая</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану учреждения</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение учебного года.</p>
--	---	---

<p>III. Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>паспорта кабинета.</p> <p>13. Оформление уголка (стенда) "Растем и развиваемся".</p> <p>1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>2. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.</p> <p>3. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных программ.</p>	<p>До 20 сентября</p> <p>В течение учебного года по расписанию</p> <p>В течение года До 20 сентября</p>
<p>IV. Консультативно-просветительское направление</p>	<p><b>Работа с педагогами:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации для педагогов.</p> <p><u>Темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Система оценки достижения планируемых результатов в усвоении учебной программы детьми с задержкой психического развития младшего школьного возраста».</li> <li>- «Обучение детей с ЗПР».</li> <li>-«Особенности обучения детей с нарушением интеллекта».</li> <li>-«Итоги диагностического обследования, задачи и содержание работы на новый учебный год ».</li> <li>-«Динамика развития обучающихся».</li> <li>- «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-воспитательной работе с детьми».</li> <li>-Анализ взаимосвязи дефектолога и учителей.</li> <li>-«Итоги работы за год " (результаты диагностирования).</li> <li>-Обсуждение новинок методической литературы, журналов "Дефектология".</li> </ul> <p>2. Консультирование по запросу.</p> <p>3. Посещение занятий учителей и специалистов ОУ с целью совершенствования профессионального опыта.</p> <p>4. Участие в консилиумах.</p> <p><b>Работа со специалистами:</b></p> <p>1. Обсуждение результатов обследования детей с психологом. Определение путей коррекционно-</p>	<p>В течение года по запросу Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Март Май В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану учреждения</p> <p>До 20 сентября</p>

	<p>развивающей работы с детьми. 2. Консультирование по запросу специалистов.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Индивидуальные беседы и консультации: 1. Уточнение индивидуальных особенностей ребенка. Анкетирование родителей.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по итогам обследования детей.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.</p> <p><u>Темы:</u> -«Организация коррекционно-развивающей работы в начальной школе» - «Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми» - «Использование дидактических игр в развитии познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта» -«Роль родителей в коррекционно-развивающей работе» -«Совершенствуем внимание и память ребенка». Рекомендуемые упражнения. -«Нужно ли заниматься летом? Рекомендации для занятий дома в летний период».</p> <p><b>Родительские собрания.</b> -Результаты обследования детей. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми на первое полугодие. -Итоги работы за первое полугодие. Пути дальнейшего коррекционного обучения. -Итоги обучения за год. Рекомендации по закреплению пройденного материала. -Отчет о проделанной работе.</p> <p><b>День открытых дверей.</b> Консультации родителей: -"Роль семьи в подготовке детей к школе". -"Как научить ребенка учиться". -"Работа над ошибками". Консультации по запросу. Посещение занятий дефектолога (по желанию родителей).</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В часы консультаций для родителей в течение учебного года</p> <p>Сентябрь, декабрь, апрель</p> <p>В течение года по запросу</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>
--	--	---

